

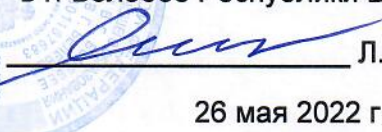


**САМАРСКИЙ
ПОЛИТЕХ**
Опорный университет

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан


Л.М. Инаходова

26 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.04 «Инженерная геодезия»

| | |
|--|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | <u>08.03.01 Строительство</u> |
| Направленность (профиль) | <u>Теплогазоснабжение и вентиляция</u> |
| Квалификация | <u>Бакалавр</u> |
| Форма обучения | <u>Очно-заочная</u> |
| Год начала подготовки | <u>2022</u> |
| Выпускающая кафедра | <u>Инженерные технологии</u> |
| Кафедра-разработчик | <u>Инженерные технологии</u> |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | <u>72 / 2</u> |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | <u>Экзамен</u> |

Белебей 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

доцент, к.т.н.
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

А.В. Филатова
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 26 мая 2022 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.
(степень, ученое звание, подпись)



А.А. Цынаева
(ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 3 |
| 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы | 5 |
| 3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 6 |
| 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 6 |
| 4.1. Содержание лекционных занятий | 7 |
| 4.2. Содержание лабораторных занятий | 7 |
| 4.3. Содержание практических занятий | 7 |
| 4.4. Содержание самостоятельной работы | 7 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) | 8 |
| 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) | 9 |
| 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения | 10 |
| 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем | 10 |
| 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) | 10 |
| 10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) | 11 |
| Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | |
| Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля) | |
| Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины | |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-3 | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ИД-1 ОПК-3 Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | 31 ОПК-3.1 Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности У1 ОПК-3.1 Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии В1 ОПК-3.1 Владеть: Методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии |
| | | ИД-2 ОПК-3 Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности | 32 ОПК-3.2 Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности У2 ОПК-3.2 Уметь: Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности В2 ОПК-3.2 Владеть: методами или методиками решения задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ИД-2 ОПК-4 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | 32 ОПК-4.2 Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве У2 ОПК-4.2 Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве В2 ОПК-4.2 Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| ОПК-5 | Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ИД-1 ОПК-5 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей | 31 ОПК-5.1 Знать: состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей У1 ОПК-5.1 Уметь: определить состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей В1 ОПК-5.1 Владеть: методикой выбора состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей |
| | | ИД-2 ОПК-5 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве | 32 ОПК-5.2 Знать: требования нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве У2 ОПК-5.2 Уметь: выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве В2 ОПК-5.2 Владеть: методикой применения нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве |
| | | ИД-3 ОПК-5 Осуществляет выбор способа выполнения и выполняет базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства | 33 ОПК-5.3 Знать: способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства 35 ОПК-5.3 Знать: виды базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства У3 ОПК-5.3 Уметь: выбирать способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства У5 ОПК-5.3 Уметь: выполнять базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства В3 ОПК-5.3 Владеть: методикой выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства В5 ОПК-5.3 Владеть: методикой выполнения базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства |
| | | ИД-5 ОПК-5 Документирует результаты инженерных изысканий, осуществляет выбор способа обработки и выполняет требуемые расчеты для обработки результатов | 37 ОПК-5.5 Знать: виды документации для оформления результатов инженерных изысканий 38 ОПК-5.5 Знать: способы обработки результатов инженерных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | инженерных изысканий | <p>изысканий 39 ОПК-5.5 Знать: виды расчетов, требуемых для обработки результатов инженерных изысканий У7 ОПК-5.5 Уметь: оформлять результаты инженерных изысканий У8 ОПК-5.5 Уметь: выбирать способы обработки результатов инженерных изысканий У9 ОПК-5.5 Уметь: выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий В7 ОПК-5.5 Владеть: методикой документирования результатов инженерных изысканий В8 ОПК-5.5 Владеть: методикой обработки результатов инженерных изысканий В9 ОПК-5.5 Владеть: методикой выполнения расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> |
| | | ИД-6 ОПК-5 Оформляет и осуществляет представление результатов инженерных изысканий | <p>310 ОПК-5.6 Знать: правила оформления и представления результатов инженерных изысканий У10 ОПК-5.6 Уметь: оформлять и представлять результаты инженерных изысканий В10 ОПК-5.6 Владеть: навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий</p> |
| | | ИД-7 ОПК-5 Осуществляет контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | <p>311 ОПК-5.7 Знать: правила охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям У11 ОПК-5.7 Уметь: выполнять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям В11 ОПК-5.7 Владеть: способами соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: обязательная часть.

Таблица 4

| Код компетенции | Предшествующие дисциплины | Параллельно осваиваемые дисциплины | Последующие дисциплины |
|-----------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| ОПК-3 | | Теоретическая механика | Основы архитектуры и строительных конструкций; |

| | | | |
|-------|--------------|--|--|
| | | | Инженерная геология; Строительные материалы; Основы технической механики; Механика жидкости и газа; Основы электротехники и электроснабжения; Основы теплогазоснабжения и вентиляции |
| ОПК-4 | Правоведение | | Инженерная геология; Основы архитектуры и строительных конструкций; Основы электротехники и электроснабжения; Основы теплогазоснабжения и вентиляции; Организация строительного производства |
| ОПК-5 | | | Учебная практика: ознакомительная практика (геологическая); Учебная практика: изыскательская практика (геодезическая); Инженерная геология |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

| Вид учебной работы | Всего часов | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| Аудиторная контактная работа (всего), в том числе: | 4 | 4 |
| лекционные занятия (ЛЗ)* | 2 | 2 |
| лабораторные работы (ЛР) | 2 | 2 |
| практические занятия (ПЗ) | 0 | 0 |
| Внеаудиторная контактная работа, КСР | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа (всего), в том числе: | 57 | 57 |
| подготовка к лекционным занятиям, к тестам | 10 | 10 |
| подготовка к лабораторным работам, к тестам | 26 | 26 |
| контрольная работа | 21 | 21 |
| Формы текущего контроля успеваемости | тест, лабораторные работы | тест, лабораторные работы |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен, контрольная работа | экзамен, контрольная работа |
| Контроль | 9 | 9 |
| ИТОГО: час. | 72 | 72 |
| ИТОГО: з.е. | 2 | 2 |

* - проведение лекционных занятий в СДО MOODLE с использованием онлайн-контента

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | | | |
|---------------|--|---|----------|----------|-----------|----------|-----------|-------------|
| | | ЛЗ | ЛР | ПЗ | СРС | КСР | Конт-роль | Всего часов |
| 1 | Введение Ориентирование линий. Угловые измерения. Топографические и теодолитные съемки. | 2 | - | - | 29 | 1 | 4 | 36 |
| 2 | Измерение вертикальных углов. Линейные измерения. Нивелирование. Методы нивелирования. Нивелирование трассы линейных сооружений | - | 2 | - | 28 | 1 | 5 | 36 |
| Итого: | | 2 | 2 | 0 | 57 | 2 | 9 | 72 |

4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

| № ЛЗ | Наименование раздела | Тема лекции | Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|-------------------|--|---|---|--------------|
| 2 | | | | |
| 1 | Введение Ориентирование линий. Угловые измерения. Топографические и теодолитные съемки. | Содержание дисциплины. Связь ее со смежными дисциплинами и значение в подготовке инженеров-строителей | 1. Краткий очерк развития геодезии. 3. Общая фигура и размеры Земли. Изображение земной поверхности на сфере и плоскости. 4. Система координат в геодезии Система географических координат. 5. Зональная система прямоугольных координат. | 2 |
| | | ориентирование линий | 1. Азимуты, румбы и дирекционные углы, связь между ними. 2. Сближение меридианов. Магнитное склонение. 3. Определение по горизонталям высот точек, уклонов линий и крутизны склонов. Графики заложений. Построение по горизонталям линии заданного уклона | |
| | | угловые измерения | 1. Теодолиты, классификация и их основные части 2. Уровни, зрительная труба, отсчетные устройства 3. Поверки и юстировки теодолитов 4. Установка теодолита в рабочее положение. 5. Измерение горизонтальных углов способом приемов. Понятия о других способах измерения углов. 6. Погрешность визирования, точность измерения горизонтальных углов. | |
| | | топографические и теодолитные съемки | 1. Способы съемки ситуации Методы съемок подробностей местности – прямоугольных координат, полярных координат, прямых угловых засечек, линейных засечек, метод обхода, метод створов, наземно-космический метод. 2. Прямая и обратная геодезические задачи 3. Привязка трассы линейного сооружения к пунктам государственной геодезической сети (ГГС). | |
| Итого за : | | | | 2 |
| Итого: | | | | 2 |

4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

| № ЛР | Наименование раздела | Наименование лабораторной работы | Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|-------------------|---|--|--|--------------|
| 2 | | | | |
| 1 | Измерение вертикальных углов. Линейные измерения. Нивелирование. Методы нивелирования. Нивелирование трассы линейных сооружений | Построение линии земли и проектной линии на профиле. | Вычисление проектных, рабочих отметок и проектных уклонов. | 2 |
| | | Расчет кривых. | Нанесение их на профиль и оформление его в туши. | |
| | | Нивелирование поверхности по квадратам. | Обработка журнала нивелирования поверхности по квадратам. Вычисление превышений, увязка замкнутого нивелирного хода, вычисление отметок. | |
| Итого за : | | | | 2 |
| Итого: | | | | 2 |

4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

| № ПЗ | Наименование раздела | Тема практического занятия | Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов) | Кол-во часов |
|--|----------------------|----------------------------|--|--------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

| № п/п | Наименование раздела | Вид самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: | Кол-во |
|-------|----------------------|----------------------------|--|--------|
|-------|----------------------|----------------------------|--|--------|

| | | | рассматриваемых подтем, вопросов) | часов |
|-------------------|---|--|---|-----------|
| 2 | | | | |
| 1. | Введение Ориентирование линий. Угловые измерения. Топографические и теодолитные съёмки. | подготовка к лекционным занятиям, к тестам | Процесс развития геодезии как науки Что такое "геоид"? Чем характерен эллипсоид Ф. Н. Красовского? Что называется географической широтой и географической долготой? Чем характерна прямоугольная система координат Гаусса-Крюгера? Углы ориентирования: дирекционные углы, азимуты, румбы. Связь между ними. Работа с картой: определение отметок точек и уклонов, крутизны склонов, трассирование с заданным уклоном. Определение углов ориентирования | 10 |
| 2. | | подготовка к лабораторным работам, к тестам | 1. Вычисление дирекционных углов, румбов, горизонтальных проложений. 2. Их увязка, вычисление координат точек теодолитного хода. 3. С помощью линейки Дробышева. Контроль. Построение плана. 4. Измерение горизонтального угла. Контроль. | 26 |
| 3. | Измерение вертикальных углов. Линейные измерения. Нивелирование. Методы нивелирования. Нивелирование трассы линейных сооружений | контрольная работа | 1. Обработка журнала тахеометрической съёмки. Вычисление углов, наклона, превышений, горизонтальных проложений и отметок. Построение плана. 2. Вычисление проектных, рабочих отметок и проектных уклонов. 3. Нанесение их на профиль и оформление его в туши. 4. Обработка журнала нивелирования поверхности по квадратам. Вычисление превышений, увязка замкнутого нивелирного хода, вычисление отметок. | 21 |
| Итого за : | | | | 57 |
| Итого: | | | | 57 |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания при работе на лекции

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплен в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

2. Методические указания при работе на лабораторном занятии

Проведение лабораторной работы делится на две условные части: теоретическую и практическую.

Необходимыми структурными элементами занятия являются проведение лабораторной работы, проверка усвоенного материала, включающая обсуждение теоретических основ выполняемой работы.

Перед лабораторной работой, как правило, проводится технико-теоретический инструктаж по использованию необходимого оборудования. Преподаватель корректирует деятельность обучающегося в процессе выполнения работы (при необходимости). После завершения лабораторной работы подводятся итоги, обсуждаются результаты деятельности.

Возможны следующие формы организации лабораторных работ: фронтальная, групповая и индивидуальная. При фронтальной форме однотипная работа выполняется всеми обучающимися одновременно. При групповой форме работа выполняется группой (командой). При индивидуальной форме обучающимися выполняются индивидуальные работы.

По каждой лабораторной работе имеются методические указания по их выполнению, включающие необходимый теоретический и практический материал, содержащие элементы и последовательную

инструкцию по проведению выбранной работы, индивидуальные варианты заданий, требования и форму отчетности по данной работе.

3. Методические указания по самостоятельной работе

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

4. Методические указания при написании контрольной работы

Структура контрольной работы:

- титульный лист,
- содержание контрольной работы,
- основная часть контрольной работы,
- выводы по работе,
- список использованной литературы.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой. В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

5. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

| № п/п | Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф») | Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР) | Литература | |
|-------|---|---|------------|--------------------|
| | | | учебная | для самост. работы |
| 1. | Инженерная геодезия; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2010.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu prbooks 15994 | ЭР | + | |
| 2. | Инженерная геодезия; Нижегородский государственный | ЭР | | + |

| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 15995 | | | |
| 3. | Инженерная геодезия; Вышэйшая школа, 2011.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20074 | ЭР | + | + |
| 4. | Вопросы инженерной геодезии в строительстве; Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20512 | ЭР | + | |
| 5. | Инженерная геодезия; Марийский государственный технический университет, Поволжский государственный технологический университет, ЭБС АСВ, 2009.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 22573 | ЭР | | + |
| 6. | Инженерная геодезия; Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014.- Режим доступа: https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 27195 | ЭР | + | + |

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ (elib.samgtu.ru) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

Программное обеспечение

Таблица 12

| № п/п | Название | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) | Правообладатель (производитель) | Страна происхождения (иностранное или отечественное) |
|-------|---|---|---------------------------------|--|
| 1. | LibreOffice Writer | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 2. | LibreOffice Impress | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 3. | LibreOffice Calc | свободно распространяемое | The Document Foundation | иностранное |
| 4. | Adobe Reader | свободно распространяемое | Adobe Systems Incorporated | иностранное |
| 5. | Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | лицензионное | НПО «ВМИ» | отечественное |
| 6. | Антивирус Касперского | лицензионное | Лаборатория Касперского | отечественное |
| 7. | Яндекс.Браузер https://browser.yandex.com | свободно распространяемое | Яндекс | отечественное |
| 8. | Архиватор 7-Zip | свободно распространяемое | 7-zip.org | иностранное |
| 9. | K-Lite Codec Pack https://codecguide.com | свободно распространяемое | CODEC GUIDE | иностранное |

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

| № п/п | Наименование | Краткое описание | Режим доступа |
|-------|--|---------------------------------|---|
| 1 | Электронно-библиотечная система IPRbooks | Электронно-библиотечная система | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 2 | Электронно-библиотечная система СамГТУ | Электронная библиотека СамГТУ | https://elib.samgtu.ru/ |
| 3 | eLIBRARY.RU | Научная электронная библиотека | http://www.elibrary.ru/ |

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные занятия

Для лабораторных занятий используется аудитория №10, оснащенная следующим оборудованием:

- Нивелир Н-3 точный с уровнем и элевационным винтом, 2 шт.;
- Рейки нивелирные 3 м., 2 шт.;

- Теодолит Теодолит оптический Т20, 2 шт.

Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

10. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

по дисциплине

Б1.О.03.04 «Инженерная геодезия»

| | |
|---|--|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Теплогазоснабжение и вентиляция |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен, контрольная работа |

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции

Таблица 1

| Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---|-----------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | | |

Общепрофессиональные компетенции

Таблица 2

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|-----------------|--|---|---|
| ОПК-3 | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ИД-1 ОПК-3 Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии | 31 ОПК-3.1 Знать: профессиональную терминологию в области профессиональной деятельности У1 ОПК-3.1 Уметь: выполнять описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии В1 ОПК-3.1 Владеть: Методикой описания основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии |
| | | ИД-2 ОПК-3 Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности | 32 ОПК-3.2 Знать: методы или методики решения задачи профессиональной деятельности У2 ОПК-3.2 Уметь: Выбирать методы или методики решения задачи профессиональной деятельности В2 ОПК-3.2 Владеть: методами или методиками решения задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | ИД-2 ОПК-4 Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | 32 ОПК-4.2 Знать: основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве У2 ОПК-4.2 Уметь: выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве В2 ОПК-4.2 Владеть: методикой выявления основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | | | документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| ОПК-5 | Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства | ИД-1 ОПК-5 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей | 31 ОПК-5.1 Знать: состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей У1 ОПК-5.1 Уметь: определить состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей В1 ОПК-5.1 Владеть: методикой выбора состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей |
| | | ИД-2 ОПК-5 Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве | 32 ОПК-5.2 Знать: требования нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве У2 ОПК-5.2 Уметь: выбирать нормативную документацию, регламентирующую проведение и организацию изысканий в строительстве В2 ОПК-5.2 Владеть: методикой применения нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве |
| | | ИД-3 ОПК-5 Осуществляет выбор способа выполнения и выполняет базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства | 33 ОПК-5.3 Знать: способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства 35 ОПК-5.3 Знать: виды базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства У3 ОПК-5.3 Уметь: выбирать способы выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства У5 ОПК-5.3 Уметь: выполнять базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства В3 ОПК-5.3 Владеть: методикой выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства В5 ОПК-5.3 Владеть: методикой выполнения базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства |
| | | ИД-5 ОПК-5 Документирует результаты инженерных изысканий, осуществляет выбор способа обработки и выполняет требуемые расчеты для | 37 ОПК-5.5 Знать: виды документации для оформления результатов инженерных изысканий 38 ОПК-5.5 Знать: способы обработки |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | обработки результатов инженерных изысканий | <p>результатов инженерных изысканий 39 ОПК-5.5 Знать: виды расчетов, требуемых для обработки результатов инженерных изысканий У7 ОПК-5.5 Уметь: оформлять результаты инженерных изысканий У8 ОПК-5.5 Уметь: выбирать способы обработки результатов инженерных изысканий У9 ОПК-5.5 Уметь: выполнять требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий В7 ОПК-5.5 Владеть: методикой документирования результатов инженерных изысканий В8 ОПК-5.5 Владеть: методикой обработки результатов инженерных изысканий В9 ОПК-5.5 Владеть: методикой выполнения расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p> |
| | | ИД-6 ОПК-5 Оформляет и осуществляет представление результатов инженерных изысканий | <p>310 ОПК-5.6 Знать: правила оформления и представления результатов инженерных изысканий У10 ОПК-5.6 Уметь: оформлять и представлять результаты инженерных изысканий В10 ОПК-5.6 Владеть: навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий</p> |
| | | ИД-7 ОПК-5 Осуществляет контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям | <p>311 ОПК-5.7 Знать: правила охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям У11 ОПК-5.7 Уметь: выполнять контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям В11 ОПК-5.7 Владеть: способами соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p> |

Профессиональные компетенции

Таблица 3

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Результаты обучения |
|---------------------------------|--------------------------|--|---------------------|
| не предусмотрены учебным планом | | | |

Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения

Таблица 4

| Код и индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | Промежуточная аттестация |
|--|---|--|--------------------------|
| | Раздел 1. | Раздел 2. | |
| | Введение Ориентирование линий. Угловые измерения. | Измерение вертикальных углов. Линейные измерения. Нивелирование. Методы нивелирования. | |

| | Топографические и теодолитные съемки. | Нивелирование трассы линейных сооружений | Вопросы к экзамену, Контрольная работа |
|------------|--|--|--|
| | Тесты, лабораторные работы | | |
| ИД-1 ОПК-3 | 31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1 | 31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1 | 31 ОПК-3.1 У1 ОПК-3.1 В1 ОПК-3.1 |
| ИД-2 ОПК-3 | 32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2 | 32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2 | 32 ОПК-3.2 У2 ОПК-3.2 В2 ОПК-3.2 |
| ИД-2 ОПК-4 | 32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2 | 32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2 | 32 ОПК-4.2 У2 ОПК-4.2 В2 ОПК-4.2 |
| ИД-1 ОПК-5 | 31 ОПК-5.1 У1 ОПК-5.1 В1 ОПК-5.1 | 31 ОПК-5.1 У1 ОПК-5.1 В1 ОПК-5.1 | 31 ОПК-5.1 У1 ОПК-5.1 В1 ОПК-5.1 |
| ИД-2 ОПК-5 | 32 ОПК-5.2 У2 ОПК-5.2 В2 ОПК-5.2 | 32 ОПК-5.2 У2 ОПК-5.2 В2 ОПК-5.2 | 32 ОПК-5.2 У2 ОПК-5.2 В2 ОПК-5.2 |
| ИД-3 ОПК-5 | 33 ОПК-5.3 35 ОПК-5.3 У3 ОПК-5.3 У5 ОПК-5.3 В3 ОПК-5.3 В5 ОПК-5.3 | 33 ОПК-5.3 35 ОПК-5.3 У3 ОПК-5.3 У5 ОПК-5.3 В3 ОПК-5.3 В5 ОПК-5.3 | 33 ОПК-5.3 35 ОПК-5.3 У3 ОПК-5.3 У5 ОПК-5.3 В3 ОПК-5.3 В5 ОПК-5.3 |
| ИД-5 ОПК-5 | 37 ОПК-5.5 38 ОПК-5.5 39 ОПК-5.5 У7 ОПК-5.5 У8 ОПК-5.5 У9 ОПК-5.5 В7 ОПК-5.5 В8 ОПК-5.5 В9 ОПК-5.5 | 37 ОПК-5.5 38 ОПК-5.5 39 ОПК-5.5 У7 ОПК-5.5 У8 ОПК-5.5 У9 ОПК-5.5 В7 ОПК-5.5 В8 ОПК-5.5 В9 ОПК-5.5 | 37 ОПК-5.5 38 ОПК-5.5 39 ОПК-5.5 У7 ОПК-5.5 У8 ОПК-5.5 У9 ОПК-5.5 В7 ОПК-5.5 В8 ОПК-5.5 В9 ОПК-5.5 |
| ИД-6 ОПК-5 | 310 ОПК-5.6 У10 ОПК-5.6 В10 ОПК-5.6 | 310 ОПК-5.6 У10 ОПК-5.6 В10 ОПК-5.6 | 310 ОПК-5.6 У10 ОПК-5.6 В10 ОПК-5.6 |
| ИД-7 ОПК-5 | 311 ОПК-5.7 У11 ОПК-5.7 В11 ОПК-5.7 | 311 ОПК-5.7 У11 ОПК-5.7 В11 ОПК-5.7 | 311 ОПК-5.7 У11 ОПК-5.7 В11 ОПК-5.7 |

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

2.1. Формы текущего контроля успеваемости

Примерные задания к лабораторным работам.

5. Вычисление дирекционных углов, румбов, горизонтальных проложений.
6. Их увязка, вычисление координат точек теодолитного хода.
7. С помощью линейки Дробышева. Контроль. Построение плана.
8. Измерение горизонтального угла. Контроль.

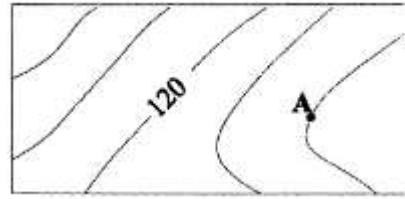
Примерные задания к тестированию

Тест 1

1. Длина линии на местности при масштабе плана $1:100$ и длине линии на плане $41,3$ см равна...
 - 1) 41,30 км
 - 2) 41,30 м
 - 3) 4,13 км
 - 4) 4130 км
 - 5) 413 мм
2. Построение между двумя точками линии с уклоном 10% на карте масштаба $1:5000$ с высотой сечения рельефа 2 м требует знания:
 - 1) Горизонтального проложения линии местности
 - 2) Направления линии
 - 3) Точности масштаба
 - 4) Крутизны ската
 - 5) Названия румба

3. Определение отметки точки *a* на данном фрагменте топографического плана требует знания:

- 1) расстояния между горизонталями
- 2) масштаба плана
- 3) крутизны ската
- 4) высоты сечения рельефа
- 5) уклона



4. Вычисленная невязка f_p равна ... м при теодолитном ходе $f_x = +0,03$ м, $f_y = -0,04$ м.

- 1) 0,01
- 2) 0,07
- 3) 0,05
- 4) 0,06
- 5) 0,08

5. Положение снимаемой точки, если высота теодолита 2т30 равна высоте наведения, а отсчет по вертикальному кругу при круге лево равен $0^\circ 02'$, $m_0 = 2'$:

- 1) Такой отсчет невозможен
- 2) На уровне станции
- 3) Ниже станции
- 4) Выше станции
- 5) Прибор центрируют относительно этой точки

6. $M_0 = \dots$, если угол наклона измерен теодолитом 2т30 и отсчеты по вертикальному кругу $к_л 7^\circ 15'$, $к_п - 7^\circ 15'$.

- 1) $7^\circ 20'$
- 2) $+5'$
- 3) $-5'$
- 4) $-10'$
- 5) $+10'$

7. Тахеометрическая съемка планового положения точек местности с пунктов съемного обоснования производится способом ...

- 1) угловых засечек
- 2) полярным
- 3) прямоугольных координат
- 4) линейных засечек
- 5) створов

8. Биссектриса кривой при разбивке круговой кривой соединяет ...

- 1) вершину угла поворота трассы с серединой кривой
- 2) начало кривой с серединой кривой
- 3) середину кривой с концом кривой
- 4) вершину угла поворота трассы с центром окружности
- 5) начало кривой с концом кривой

9. Вычисление расстояния до точки нулевых работ требует знать:

- 1) абсолютные отметки этих точек
- 2) рабочие отметки точек, между которыми находятся точка нулевых работ, и расстояние между ними
- 3) расстояние между этими точками
- 4) превышения между этими точками
- 5) дирекционный угол линии, соединяющей эти точки

10. Трилатерация предполагает метод построения геодезической сети в виде ...

- 1) квадратов
- 2) треугольников, в которых измерены все их стороны
- 3) треугольников, в которых измерены все их углы
- 4) треугольников, в которых измерены все их углы и некоторые стороны
- 5) ломаной линии с измеренными расстояниями и углами между пунктами хода

11. Связующими в геометрическом нивелировании называются точки ...

- 1) перегиба рельефа
- 2) поперечников
- 3) хода, начальная и конечная
- 4) через которые последовательно передают отметки по нивелирному ходу
- 5) стояния прибора

12. Румб линии 1-2, при решении обратной геодезической задачи координаты точки (1)

$x_1 = +250,60 \text{ м}$; $y_1 = +123,48 \text{ м}$, имеет название ...

- 1) св 2) юз 3) юв 4) сз

13. Допустимая невязка равна ... м, если между реперами с отметками $H_n = 147,800 \text{ м}$ и $H_m = 142,500 \text{ м}$ проложен ход длиной 4 км (техническое нивелирование)

И сумма превышений по ходу $-5,320 \text{ м}$.

- 1) 0,100 2) 0,010 3) 0,050 4) 0,040 5) 0,053

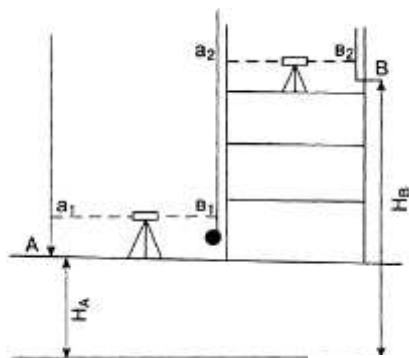
14. Дирекционным углом соответствуют румбы:

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1) $356^\circ 11'$ | а) юв: $84^\circ 45'$ |
| 2) $254^\circ 00'$ | б) юз: $12^\circ 12'$ |
| 3) $192^\circ 12'$ | в) сз: $3^\circ 49'$ |
| 4) $156^\circ 14'$ | г) юз: $74^\circ 00'$ |
| 5) $95^\circ 15'$ | д) юв: $23^\circ 46'$ |

15. ЗНАЧЕНИЕ ОТМЕТКИ ТОЧКИ В НА МОНТАЖНОМ ГОРИЗОНТЕ H_B

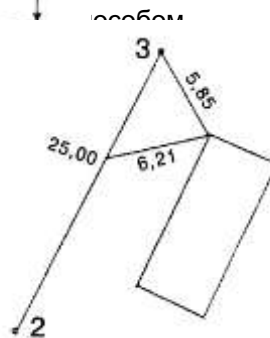
($H_A = 150,000$; $A_1 = 1400$; $B_1 = 1210$; $A_2 = 6310$; $B_2 = 1200$) - ...

- 1) 152,410
2) 156,310
3) 153,810
4) 155,300
5) 156,500



16. Угол здания на фрагменте аБ

- 1) прямоугольных координат
2) линейных засечек
3) полярных координат
4) угловых засечек
5) створов



17. Уклон проектной линии на участке ПК 2 – ПК 2+60 навен ... ‰, если на продольном профиле даны проектные отметки точек ПК 2 и ПК 2+60: $H_{ПК 2} = 134,86$ и $H_{ПК 2+60} = 135,30$.

- 1) +44 2) +7,3 3) -1,7 4) -44 5) +12

18. Отметка точки а $H_a = 105,421 \text{ м}$. Отметка точки в равна..., если при нивелировании способом «вперед» высота прибора в точке а равна 1345 мм и передний отсчет по рейке в точке в равен $b = 0921$.

- 1) 106,342 2) 105,845 3) 104,500 4) 106,766 5) 104,076

19. Расстояние до точки нулевых работ от ПК2 (рабочая отметка ПК2 = $+0,96 \text{ м}$, рабочая отметка ПК3 = $-1,96 \text{ м}$) составляет ... м.

- 1) 32,9 2) 67,1 3) 34,2 4) 56,3 5) 43,7

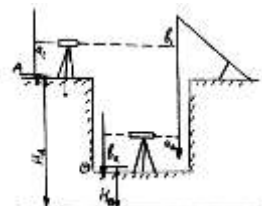
20. Цена деления лимба горизонтального круга теодолита 2т30 равна:

- 1) $5'$ 2) $10'$ 3) $20'$ 4) 1° 5) $30'$

21. Горизонт прибора на дне котлована равен..., если при передаче отметки на дно котлована известны отметка точки а $H_a = 150,000 \text{ м}$ и отсчеты

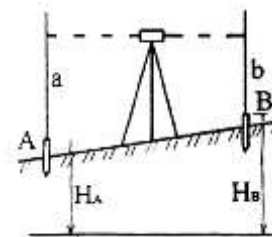
$A_1 = 1590$; $в_1 = 7410$; $a_2 = 2210$; $в_2 = 1390$.

- 1) 147,790
2) 148,610
3) 146,390
4) 142,590
5) 145,620



22. Отсчет v равен ... , если известны отметка репера a $H_a = 150,000$ м, отсчет $a = 1690$ и проектная отметка $H_b = 150,500$ м .

- 1) 1500
- 2) 0500
- 3) 0690
- 4) 1190
- 5) 1090



23. Главные оси сооружения – это ...

- 1) оси, проходящие по контуру сооружения
- 2) оси симметрии сооружения
- 3) габаритные оси сооружения
- 4) оси, служащие для детальной разбивки сооружения
- 5) оси, проходящие через пункты строительной сетки

24. Точность измерения линии на поверхности земли землемерными лентами при обычных условиях измерений характеризуется относительной погрешностью...

- 1) 1:1000
- 2) 1:3000
- 3) 1:5000
- 4) 1:10000
- 5) 1:2000

25. Номенклатура листа карты: n – 37 – 144 – г – г – 4.

Масштаб карты равен ...

- 1) 1:200000
- 2) 1:100000
- 3) 1:10000
- 4) 1:50000
- 5) 1:25000

26. Перемещения конструкций зданий и сооружений по высоте – это ...

- 1) осадка
- 2) просадка
- 3) сдвиг
- 4) опускание
- 5) оседание

27. Способ ... применяют, если при определении осадок сооружения измеряют разности координат точек сооружения.

- 1) геометрического нивелирования
- 2) тригонометрического нивелирования
- 3) гидронивелирования
- 4) стереофотограмметрический
- 5) микронивелирования

Тест 2

1. Чему равен радиус (в км) Земли, принятой за шар?
2. Чему равна долгота точки (в градусах), находящейся на Гринвическом меридиане?
3. Чему равна ширина точки (в градусах), находящейся на полюсе и экваторе?
4. Какие линии приняты за оси в зональной системе координат?
5. Какие линии приняты за оси в прямоугольной системе координат?
6. В какой четверти нужно взять начало условных координат, чтобы избежать их отрицательных значений?
7. Что называется рельефом местности?
8. Какова точность масштаба 1:1000?
9. Как называется разность высот двух соседних горизонталей?
10. Что представляет собой условный знак «грунтовая дорога»?

Тест 3

1. Чем оценивается направление линии на местности?
2. Дирекционный угол $\alpha_{1-2} = 50^0$, $\alpha_{2-3} = 300^0$. Укажите правый внутренний угол.
3. По какой формуле находится дирекционный угол последующей стороны при правых углах?

4. Что нужно знать для вычисления значения магнитного азимута по известному дирекционному углу?
5. Магнитный азимут $129^{\circ}00'$. склонение магнитной стрелки западное $4^{\circ}30'$. Укажите истинный азимут.
6. Дирекционный угол обратного направления 147° . Укажите румб прямого направления.
7. Румб прямого направления линии ЮЗ: 59° . Укажите дирекционный угол обратного направления.
8. Румб обратного направления СЗ: 49° . Укажите дирекционный угол прямого направления.
9. Определите зависимость румбов и азимутов.
10. Что такое истинный азимут?

Тест 4

1. Какие величины необходимо измерить в тригонометрическом нивелировании при определении превышения?
2. Какая система координат применяется при тахеометрической съемке?
3. Укажите формулу для определения горизонтальных проложений.
4. Укажите формулу для определения превышений при тахеометрической съемке.
5. Чему равен угол наклона, если $KП = -2^{\circ}10'$; $МО = +0^{\circ}01'$?
6. Как измеряются расстояния до речных точек?
7. Определите расстояние, если расстояние по дальномерным нитям 300 и 250 см.
8. Отсчет по вертикальному кругу:
 $KП = -3^{\circ}15'$; $KЛ = +3^{\circ}11'$. Определите место нуля инструмента.
9. Каково положение снимаемой точки, если высота теодолита 2Т30 равна высоте наведения, а отсчет по вертикальному кругу при $KЛ = 0^{\circ}02'$; $МО = 2'$?
10. С помощью чего выполняют тригонометрическое нивелирование?

Тест 5

1. На каком принципе основано техническое нивелирование?
2. какой способ применяют при выполнении проверок нивелира?
3. Что используют при приведении инструмента в окончательное рабочее положение?
4. Каковы должны быть визирная ось зрительной трубы и ось цилиндрического уровня?
5. Какой формулой пользуются при определении превышений способом «из середины»?
6. Укажите предельное расстояние от нивелира до рейки при техническом нивелировании.
7. Укажите допустимую невязку при техническом нивелировании.
8. Какой способ применяется при нивелировании через реку?
9. Сколько мм составляет допуск при вычислении превышений по черной и красной сторонам реек в техническом нивелировании?
10. По какой формуле определяются отметки связующих точек?

Тест 6

1. Какую величину получают в решении прямой геодезической задачи?
 - координаты
 - расстояние
 - дирекционный угол.
2. Решить обратную геодезическую задачу со следующими исходными данными:
 $X_1 = 349,17$ м, $Y_1 = 393,49$ м, $X_2 = 255,42$ м, $Y_2 = 432,68$ м.
- $\alpha_{1-2} = 250$
3. В какой последовательности вычисляют значение абсциссы X?
4. Укажите правильную формулу для определения дирекционного угла.
5. Зная координаты двух точек, по какой формуле проще определить горизонтальное проложение между ними?
6. $X_1 = -20,00$ м, $Y_1 = 80,00$ м, $X_2 = -60,00$ м, $Y_2 = 40,00$ м. Укажите значение tg .
7. Вычислите абсолютную невязку, если $f_k = -0,40$; $f_y = +0,30$ м.
8. Укажите относительную невязку в периметре полигона равном 350 м, если абсолютная невязка 0,67 м.
9. Сторона $d = 200$ м; дирекционный угол 135 . Вычислите ΔX и ΔY .
10. Какова допустимая невязка в горизонтальных углах, измеренных теодолитом 2Т30?

2.2. Формы промежуточной аттестации


Примерные темы к контрольным работам

5. Обработка журнала тахеометрической съемки. Вычисление углов, наклона, превышений, горизонтальных проложений и отметок. Построение плана.
6. Вычисление проектных, рабочих отметок и проектных уклонов.
7. Нанесение их на профиль и оформление его в туши.
8. Обработка журнала нивелирования поверхности по квадратам. Вычисление превышений, увязка замкнутого нивелирного хода, вычисление отметок.

Вопросы к экзамену

1. Исторический путь развития геодезии как науки.
2. Ориентирование линий.
3. Связь дирекционных углов и румбов.
4. Истинный и магнитный азимуты и связь между ними.
5. Что называется географической широтой и долготой точки?
6. Чем отличается карта от плана?
7. Какова точность масштаба?
8. Как изображается рельеф на картах и планах?
9. Какими свойствами обладает горизонталь?
10. Как уравниваются приращения координат?
11. Как составляется план теодолитной съемки?
12. Для чего предназначена линейка Дробышева?
13. Какие способы контроля точности построения сетки координат?
14. Какие виды съемок применяются при составлении топографического плана?
15. Какие применяются способы при съемке ситуации?
16. Из каких основных частей состоит теодолит?
17. Какие оси имеет зрительная труба?
18. Какие геометрические условия предъявляются к теодолитам?
19. Какие выполняют поверки теодолита?
20. Как устроена «сетка нитей» геодезических приборов?
21. Как перенести на местность проектный угол?
22. Каков порядок измерения горизонтального угла?
23. Как измеряются углы наклона?
24. Что называется местом нуля «МО»?
25. Как вычисляются превышения при тахеометрической съемке?
26. Какие способы геометрического нивелирования Вам известны?
27. Из каких основных частей состоит нивелир?
28. Как осуществляется контроль на станции при нивелировании 4-го класса?
29. Какие поверки нивелира выполняются перед началом работы?
30. Как выполняется главное условие нивелира?
31. Что такое «горизонт прибора»?
32. Какие высоты (отметки) называют абсолютными?
33. Что называется «высотой инструмента»?
34. Какие виды нивелирования применяются в геодезии?
35. Чем отличается «простое» нивелирование от «сложного»?
36. Какими способами производится нивелирование поверхности?
37. Как вычисляются рабочие отметки на профиле?
38. Как вычисляются проектные отметки на профиле?
39. Как вычисляются расстояния от рабочих отметок до точки «нулевых» работ?
40. Какими методами создается плановая государственная геодезическая сеть?
41. Какими методами создается высотная государственная геодезическая сеть?
42. Как производится расчет главных точек кривой?
43. Как рассчитываются направления прямых вставок трассы?
44. Что называется осью цилиндрического уровня?
45. Как перенести на сооружение проектную отметку?
46. Как происходят деформации во время эксплуатации сооружения?

Примерная структура билета

| | |
|---|--|
|  | <p>Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «СамГТУ») Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан</p> |
| <p>Кафедра <i>Инженерные технологии</i></p> <p>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</p> <p>по дисциплине (модулю) «Химия» Код направления подготовки (специальности) 08.03.01</p> <p>1. Исторический путь развития геодезии как науки. 2. Ориентирование линий.</p> | |
| <p>Составил: доцент, к.т.н. _____ А.В. Филатова _____ (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p> | <p>Утверждаю: Зав. кафедрой _____ А.А.Цынаева _____ (подпись) « ____ » _____ 20__ г.</p> |

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

| № п/п | Наименование оценочного средства | Периодичность и способ проведения процедуры оценивания | Методы оценивания | Виды выставляемых оценок | Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся |
|-------|--|--|-------------------|--------------------------|---|
| 1. | Защита отчёта по лабораторным работам | систематически на лабораторных занятиях / устно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 2. | Тест | систематически на всех видах занятий /письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 3. | Контрольная работа | систематически на всех видах занятий /письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | рабочая книжка преподавателя |
| 4. | Промежуточная аттестация – вопросы экзаменационных билетов | по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно | экспертный | По пятибалльной шкале | экзаменационная ведомость, зачетная книжка |

3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

Критерии оценивания защиты отчёта по лабораторным работам

Таблица 6

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|------------------|--|----------------|
| «Отлично» | Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному). | (16-25) баллов |

| | | |
|-----------------------|---|----------------|
| «Хорошо» | Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РПД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов). | (11-15) баллов |
| «Удовлетворительно» | Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий | (6-10) баллов |
| «Неудовлетворительно» | Ответы на вопросы даны не верно | (0-5) баллов |

Критерии оценивания по тестированию

Таблица 7

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|--|----------------|
| «Отлично» | ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы | (16-25) баллов |
| «Хорошо» | ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта | (11-15) баллов |
| «Удовлетворительно» | ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы | (6-10) баллов |
| «Неудовлетворительно» | ставится, если работа выполнена не полностью | (0-5) баллов |

Критерии оценивания по контрольной работе

Таблица 8

| Шкала оценивания | Критерии оценки | Кол-во баллов |
|-----------------------|--|----------------|
| «Отлично» | ставится, если учащийся выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все опыты проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил безопасности труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ погрешностей. Отвечает на все поставленные вопросы | (31-50) баллов |
| «Хорошо» | ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два - три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта | (11-30) баллов |
| «Удовлетворительно» | ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, позволяет получить правильные результаты и выводы: если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки. Затрудняется дать ответы на поставленные вопросы | (1-10) баллов |
| «Неудовлетворительно» | ставится, если работа выполнена не полностью | (0) баллов |

Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 9

| Наименование оценочного средства | | Балльная шкала |
|----------------------------------|---------------------------------------|----------------|
| 1. | Защиты отчёта по лабораторным работам | 0-25 баллов |
| 2. | Критерии оценивания по тестирования | 0-25 баллов |

| | | |
|----|--|-------------|
| 3. | Критерии оценивания по контрольной работ | 0-50 баллов |
| | Итого: | 100 баллов |

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.

Успеваемость на экзамене определяется оценками: 5 «отлично»; 4 «хорошо»; 3 «удовлетворительно»; 2 «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 85-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных положений учебной дисциплины, необходимых для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 71-84 %**, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные рабочей программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающимся, продемонстрировавшим систематическое владение материалом дисциплины, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, но допустившим несущественные неточности в ответе.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-70 %**, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных рабочей программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, освоившему компетенции дисциплины на всех этапах их формирования менее чем **на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

Шкала оценивания результатов

Таблица 10

| Процентная шкала (при ее использовании) | Оценка в системе «неудовлетворительно – удовлетворительно – хорошо – отлично» |
|--|---|
| 0-50% | Неудовлетворительно |
| 51-70% | Удовлетворительно |
| 71-84% | Хорошо |
| 85-100% | Отлично |

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан

_____ Л.М. Инаходова
« ____ » _____ 20__ г.

Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.О.03.04 «Инженерная геодезия»

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю) подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция»

на 20__/20__ учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1)
- 2)

Разработчик дополнений и изменений:

_____ (должность, степень, ученое звание) _____ (подпись) _____ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г., протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ (степень, звание, подпись) _____ (ФИО)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.04 «Инженерная геодезия»

| | |
|--|---------------------------------|
| Код и направление подготовки (специальность) | 08.03.01 Строительство |
| Направленность (профиль) | Теплогазоснабжение и вентиляция |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очно-заочная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Выпускающая кафедра | Инженерные технологии |
| Кафедра-разработчик | Инженерные технологии |
| Объем дисциплины, ч. / з.е. | 72 / 2 |
| Форма контроля (промежуточная аттестация) | экзамен, контрольная работа |

| | Час. / з.е. | Лек. зан., час. | Лаб. зан., час. | Практич. зан., час. | КСР | СРС | Контроль | Форма контроля |
|-------|-------------|-----------------|-----------------|---------------------|-----|-----|----------|-----------------------------|
| 3 | 72 / 2 | 2 | 2 | - | 2 | 57 | 9 | экзамен, контрольная работа |
| Итого | 72 / 2 | 2 | 2 | - | 2 | 57 | 9 | экзамен, контрольная работа |

| | |
|--|--|
| Универсальные компетенции: | |
| не предусмотрены учебным планом | |
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| ОПК-3 | Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| ИД-1 ОПК-3 | Выполняет описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии |
| ИД-2 ОПК-3 | Производит выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| ИД-2 ОПК-4 | Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| ОПК-5 | Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства |
| ИД-1 ОПК-5 | Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей |
| ИД-2 ОПК-5 | Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве |
| ИД-3 ОПК-5 | Осуществляет выбор способа выполнения и выполняет базовые измерения инженерно-геодезических изысканий для строительства |
| ИД-5 ОПК-5 | Документирует результаты инженерных изысканий, осуществляет выбор способа обработки и выполняет требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий |
| ИД-6 ОПК-5 | Оформляет и осуществляет представление результатов инженерных изысканий |
| ИД-7 ОПК-5 | Осуществляет контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям |
| Профессиональные компетенции: | |

Дисциплина «Инженерная геодезия» включена в базовую часть . К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Инженерная геодезия» относят знания, умения и виды деятельности, сформированные у студентов в процессе получения среднего (полного) общего или среднего профессионального образования.

Целью изучения дисциплины является навыков по геодезическим работам для использования их в профессиональной деятельности.

В структуру дисциплины входит : понятие о форме и размере Земли, способы изображения рельефа на планах и картах, топографическая карта, системы координат, применяемые в геодезии, основные элементы вычислений в геодезии, линейные измерения в геодезии, теодолитная съемка, погрешности измерения, способы определения площадей, нивелирование земной поверхности, нивелирование трассы, мензульная съемка, тахеометрическая съемка, геодезические опорные сети, спутниковая система позиционирования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты отчёта по лабораторным работам, теста и промежуточный контроль в форме: экзамен, контрольная работа.